

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
МБОУ «СОШ пос. Бавуко»
2021-2022 учебный год

Публичный доклад (отчет) директора МБОУ «СОШ пос. Бавуко»

за 2021 -2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора школы, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МБОУ «СОШ пос. Бавуко» за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Бавуко»
Руководитель	Дугужева Айшат Владимировна
Адрес	369429 Карачаево-Черкесская республика, Хабезский район, пос. Бавуко, ул. Школьная, 4
Телефон/факс	89094968862
Адрес электронной почты	Ledi-09@mail.ru
Учредитель	Администрация Хабезского муниципального района
Дата создания	1972 (старое здание), 2014 (реконструкция здания)
Лицензия	от 14.02.2022 № 84
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2022 № 473, 09А01 № 0000153 срок действия- бессрочное
Место положения	Карачаево-Черкесская республика, Хабезский район, пос. Бавуко, ул. Школьная, 4
Тип здания	Типовое, двухэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительного образования.

1. Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">❖ развития образовательной организации;❖ финансово-хозяйственной деятельности;❖ материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">❖ развития образовательных услуг;❖ регламентации образовательных отношений;❖ разработки образовательных программ;❖ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;❖ материально-технического обеспечения образовательного процесса;❖ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;❖ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">❖ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;❖ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;❖ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;❖ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2. Сведения об учащихся

№	Показатели	Количество учащихся
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	143
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	66
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	72
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	5

3. Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году

№	Учебный год	2021-2022
1	Всего аттестовано учащихся	143
2	Отличников	27
3	Хорошистов	36
4	Успеваемость	100
5	Качество знаний	53

4. Итоги ЕГЭ – 2022г.

№	Предметы	Количество сдававших	Преодоление минимального порога- количество	Не преодолевшие минимальный порог - количество	Качество знаний
1	Русский язык	2	2	0	100
2	Математика	2	2	0	100
3	Химия	1	1	0	100
4	Биология	1	1	0	100
5	Физика	1	1	0	100

5. Итоги ОГЭ – 2022г.

№	Предмет	Количество участников	Н а «5»	Н а «4»	Н а «3»	Н а «2»	Качество знаний %	Успеваемость %
			»	»	»	»		

		В						
1	Русский язык	11	6	2	3	0	73	100
2	Математика	11	5	5	1	0	91	100
3	Обществознание	11	0	8	3	0	73	100
4	Физика	3	1	2	0	0	100	100
5	Биология	7	1	5	1	0	86	100
6	История	1	0	4	0	0	100	100

6. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года:

Учебный год	Русский язык	Математика	Предметы по выбору			
			История	Обществознание	Биология	Физика
2019-2020	40	35				
2020-2021	38	75		17	100	
2021-2022	73	91	100	73	86	100

7. Сведения о кадрах

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников:	
1. Учителей:	24
- с высшим образованием	19
- с ср/спец. образованием	4
2. Воспитателей:	2
- с высшим образованием	1
- с ср/спец. образованием	1
Педагогические работники:	
- с высшей категорией	21
- с первой категорией	2
- соответствие занимаемой должности	0
- без категории	1
Учителя, имеющие награды, почетные звания:	
Отличник народного просвещения	1
Заслуженный учитель КЧР	1
Почетный работник общего образования РФ	6

8. Сведения о наградах педагогов

ФИО	Звания и награды
Уракина Любовь Георгиевна	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный учитель Карачаево-Черкесской Республики»

Абдокова Рабигат Азамат-Гериевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Ксалова Зулета Мухабовна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Есенева Арина Мухамедовна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Ксалова Рахима Мухамедовна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Нанаева Мадина Залягиевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Федорова Щамисат Сагдудиновна	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

9.Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров в 2021-2022 учебном году

- ❖ предметные – 19
- ❖ дистанционные – 26
- ❖ финансовая грамотность - 2
- ❖ математическая грамотность – 1
- ❖ читательская грамотность – 2
- ❖ естественнонаучная грамотность – 2
- ❖ креативное мышление – 2
- ❖ глобальная компетенция - 1

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ пос. Бавуко» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение английскому языку осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 19 педагогов. Из них:1 директор, 2 заместителя директора, 1 педагог- библиотекарь, 1 педагог-психолог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
- 2.Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.

5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе районных школ учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 170 обучающихся:

выбыло – 3 обучающихся. По окончании учебного года в школе – 167 обучающихся.

Из них 143 - обучается по общеобразовательной программе; 2 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 66 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 72 ученика,

в старшем звене основной школы (10 - 11 классы) обучается 5 учеников, из них обучаются 0 на индивидуальном обучении.

Всего в школе обучается 11 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 10 -12 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Начало	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атест/не атест	Успевают				Пер/не пер	Доп.уцено к экзаменам	Выпущеноссправкой	Награждены	
						5	4	3	2				Похвальный лист	Похвальная грамота
1	20	0	0	20	-	Вербальное оценивание				20	-	-	-	20
2	15	0	0	15	15	2	11	2	-	15	-	-	-	2
3	18	0	1	17	17	5	7	5	-	17	-	-	-	5
4	14	0	0	14	14	4	5	5	-	14	-	-	-	4
Итого	67	0	1	66	46	11	23	12	-	66	-	-	-	31
5	12	0	0	12	12	2	5	5	-	12	-	-	-	2
6	14	0	0	14	14	1	3	10	-	14	-	-	-	1
7	21	0	0	21	21	4	4	13	-	21	-	-	-	4
8	14	0	0	14	14	3	4	6	-	14	-	-	-	3
9	1	0	1	1	1	4	3	4	-	-	11	-	-	-

	2			1	1									
Ит ог о	7 3	0	1	7 2	7 2	1 4	1 9	3 8	-	6 1	11	-	-	1 4
10	3	0	0	3	3	-	2	1	-	3	-	-	-	-
11	3	0	1	2	2	1	1	-	-		2	-	-	2
Ит ог о	6	0	1	5	5	1	3	1	-	3	2	-	--	2
Об ще е ко л- во	146	0	3	143	123	26	45	51	0	130	13			4 7

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость обучения – 53 %. Всего отличников – 26, что составляет 18% от общего числа обучающихся, хорошистов – 45 – 31 %, троечников 51 – 35%.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 2 классе – 87 % (классный руководитель Астежева А.О.); в 3 классе – 71% (классный руководитель Федорова Щ.С.); в 4 классе – 64 % (классный руководитель Братова С.М.);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 9 классе - 64%, (классный руководитель Лиева А.М.); в 5 классе – 58 %, (классный руководитель Шорова Э.А.); в 6 классе – 29 %, (классный руководитель Шорова Ф.С.); в 7 классе- 33 %, (классный руководитель Карданова М.М.); в 8 классе – 57 %, (классный руководитель Карданова М.А.)

- в классах старшего звена (10– 11 классы) показатель качества знаний: в 10 классе - 67%, (классный руководитель Карданова Е.З.); в 11 классе – 100%, (классный руководитель Нанаева М.З.)

III. Методическая работа в школе.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанностью данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Ведущие направления работы:

- 1.повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности;
- 2.освоение педагогами инновационных технологий обучения;
- 3.совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия современных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

5. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;

6. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- ❖ тематические и педагогические советы;
- ❖ методические объединения учителей;
- ❖ работа учителей над темами самообразования;
- ❖ открытые уроки;
- ❖ работа с молодыми специалистами;
- ❖ предметная неделя;
- ❖ консультации по организации и проведению современного урока;
- ❖ организация работы с высоко мотивированными детьми;
- ❖ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, предметных методических объединений.

Методическим советом школы проведен анализ школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 34 учащихся 4-11 классов по всем предметам, при этом одни и те же ученики принимали участие по разным предметам. Из них победители и призеры 15 учащихся со всех классов и по всем предметам: 9 победителей остальные призеры. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Работа школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В МБОУ «СОШ пос. Бавуко» сформировано 5 предметных МО.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Традиционными видами работы МО являются предметные недели. В ходе проведения предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовало повышению интереса к предмету. Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации урока.

IV. Работа Центра «Точка роста»

С 2019 года в МБОУ «СОШ пос. Бавуко» в рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Точки роста является: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задачи Центра «Точка роста»:

- 1.обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- 2.создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- 3.создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;
- 4.формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционирует две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиозону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. Обучающиеся нашей школы на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». Современные манекены, имитаторы и тренажеры центра позволили реализовать практические занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности и основы оказания первой помощи». На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D- моделирования, квадрокоптер.

На занятиях дополнительного образования по программам IT – квантум, Промышленный дизайн дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

V. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий

представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ пос. Бавуко».

Сентябрь

1. Проведение торжественной линейки 1 сентября (01.09.2021 г.)
2. Классный час на тему: «Урок науки и технологии». (01.09.21г.)
3. Урок мужества «Трагедия, которую никто не забудет»
4. Классные часы на тему «Ужасы Беслана»
5. Акция «Капля жизни» (03.09.2021г.)
6. Акция «Классная Суббота»
7. Празднования Дня КЧР-целью является воспитание любви к своей малой Родине(07.09.2021г.)
8. Конкурс рисунков на тему «Моя Родина КЧР».
9. Классные часы «История образования КЧР».(07.09.21)
10. Спортивные соревнования посвященные 100-летию Героя Советского Союза У. Хабекова
11. Классный час на тему «Парта героя» посвященные 100-летию Героя Советского Союза У. Хабекова (08.09.21)
12. Акция «Дом-школа-дом»

Октябрь

1. Акция «Почта добра», «Забота»(01.10.21)
2. Концерт в школе для учителей: «Поклон тебе низкий мой добрый учитель!»-воспитание любви и уважительного отношения к учителям.(05.10.2021г.)
2. Презентация «Учительская династия» семья Кидакоевых
3. Классные часы на темы: «Помни это, юный велосипедист!», «Наша семья соблюдает ПДД» , «ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно».(15.10.2021г.)
4. Онлайн-акция «С папой классно!», «С папой интересно!»
5. Всероссийский конкурс «Смотри, это Россия!»
6. Республиканская выставка «Мастера золотые руки»
7. Проведение классных часов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (вторая неделя октября)

Ноябрь

1. Мероприятия к празднованию Дня народного единства с целью патриотического воспитания:
 - Классные часы «В ответе за прошлое, будущее, настоящее»
 - Просмотр видеофильма «Моя любимая Родина»
 - Конкурс рисунков учащихся «День народного единства»
2. Классные часы, посвященные депортации карачаевского народа
 - Акция «Горы помнят», «Россия-наш общий дом»(07.11.2021 г.).
3. Онлайн-участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»(07.11.2021 г.)
4. Международная акция «Географический диктант» Онлайн- площадка(14.11.2021 г.).
5. Проведение недели матери(26-30.11.2021 г.):
классные часы, общешкольное мероприятие в 5-11 классах, утренник в начальных классах, конкурсы рисунков о маме, конкурс сочинений «Моя мама», флэшмоб «Подари маме сердце!»
6. Конкурс чтецов «Живая классика».
7. Проведение работы по антикоррупционному воспитанию (20-26.11 .2019г.):
беседы, лекции и классные часы ,целью которых является негативное отношение к коррупции.
8. Мероприятия в целях профилактики распространения ВИЧ/СПИД.(8-10классы).(29-30.11.2021г.):
«СТОП СПИД!», лекционный час «Что такое СПИД?», «ВИЧ инфекция СПИД».

Декабрь

1. Всемирный День борьбы со СПИДОМ.
2. День Конституции
3. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»(23.12.2021)

4.Нравственно-эстетическое воспитание по теме «Путешествие в новогоднюю сказку:

а. «Конкурс новогодних масок и новогодних открыток»-третья неделя(1-8классы).

б. Конкурс украшения фасада - третья неделя(0-10 классы).

5.Экологическое воспитание:

Рейд «Чистая среда»- в течение месяца.

6. «День памяти умерших от СПИДа» (20.12.2021)

«ВИЧ инфекция СПИД» - беседа со старшеклассниками.

7.Трудовое воспитание:

Генеральные уборки в классах еженедельно в течение месяца.

Январь

1.По гражданско - патриотическому воспитанию были проведены работы:

1) Конкурс стихов о Родине, мире и войне.(четвертая неделя месяца) .

2) Урок памяти, посвященный Ю.Х. Калмыкову (17.01.2020 г.)

3) Просмотр видеофильма про ВОВ.

4) Возложение венка к памятнику «Скорбящая мать».

2. Мероприятие посвященное 79 годовщине освобождения Бавуковского сельского поселения от немецких захватчиков (21.01.2022 г.)

3.Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».

4. Классный час на тему «День памяти жертвам Холокоста».

5.Открытый урок, посвященный 100-летию КЧР (24.01.2022 г.).

Февраль

1.По гражданско-патриотическому воспитанию Месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!»:

- Составление плана мероприятий по проведению Месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!»;

- Проведение общешкольной линейки, посвященной открытию месяца.

2. Урок-мужества, посвященный 33-й годовщине вывода войск из Афганистана. Проведение урока-беседы: «Герой той далекой войны», «Афганистан-боль в моей судьбе».

3.Отчетное мероприятие , посвященное закрытию Месяца патриотизма(25.02.2022 г.).

4. Фестиваль военной песни «Славной Родине горжусь я!» (18.02.2022 г.).

5.Гуманитарная помощь беженцам ДНР и ЛНР.

Март

1.По гражданско-патриотическому воспитанию:

Неделя безопасности дорожного движения «Внимание – дети» - классные часы по использованию светоотражателей, беседы, родительские собрания, изготовление буклетов и памяток для родителей, конкурс рисунков – обращение к водителям «Внимание, водители, вы тоже родители!», беседа инспектора полиции с учащимися «Стань заметней на дороге», участие в акции «Автокресло-детям!».

2. Урок «Подросток и закон» - проводил учитель истории.

3.По нравственно-эстетическому воспитанию: праздничный концерт, посвященный 8 марта, вручение букетов и подарков учителям – пенсионерам.

5. Единый урок «Мы вместе!» воссоединение России и Крыма(18.03.2022 г.).

6.Классный час «Крымская весна» (16.03.2022 г.).

7. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Апрель

1.По гражданско-патриотическому воспитанию: мероприятия по празднованию Дня Черкесского Флага (обзор литературы, исполнение песен на черкесском языке, чтение стихов, линейка, классные часы на тему: «История адыгского флага».

2.По нравственно-эстетическому воспитанию: конкурс рисунков «Мы и космос».

3. Всемирный День здоровья.

4.Акция «Эколята-защитники Природы».

Май

1. По гражданско- патриотическому воспитанию : проведен месячник, посвященный Дню Победы:

- Бессмертный полк.
- Акция «Окна победы».
- Акция « Письмо ветерану».
- Акция «Спасибо ветерану».
- Акция «Фонари Победы» (09.05.2022 г.).

2. Последний звонок (25.05.2022 г.).

3. Конкурс рисунков «Пожарная Безопасность».

Июнь

1. День защиты детей.

- Выставка детских рисунков «Детство-это радость» (01.06.2022 г.).

2. Мероприятия, посвященные празднованию Дня России:

- Акция «Окна России».
- Акция «Рисую Россию».

3. Мероприятие, посвященное Дню Памяти и Скорби.

- Акция «Свеча Памяти» (22.06.2022 г.).

4. Конкурс рисунков «Коррупции-нет!»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ❖ «Классное руководство и наставничество»;
- ❖ «Школьный урок»;
- ❖ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- ❖ «Самоуправление»;
- ❖ «Профориентация»;
- ❖ «Работа с родителями»;
- ❖ «Ключевые общешкольные дела»;
- ❖ «Организация предметно- эстетической среды»;
- ❖ «Школьные и социальные медиа»;
- ❖ «Детские общественные объединения»;
- ❖ «Волонтерская деятельность»;
- ❖ «Профилактика и безопасность»;
- ❖ «Ценностные ориентиры».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Карачаево-Черкесской республики, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека».

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции.

В группах продлённого дня проходил спортивный час. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Шакова Л.А. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями педагогического колледжа, медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения, в мастерской обслуживающего труда.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах.

В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др.

Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка».

Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна 2022», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и республиканских с/х выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

Учащиеся 8-11 классов стали участниками экологического диктанта. В мае провели посадку деревьев.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

1. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправления, создания условий для развития значимых качеств личности. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличной от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ❖ расширение общекультурного кругозора;
- ❖ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ❖ включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- ❖ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ❖ участие в общественно значимых делах.

Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и преумножении здоровья детей.

Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы клубов и кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- ❖ обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- ❖ активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).
- ❖ внедрение в обучение здоровые сберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2021-22 учебном году в школе осуществляли работу по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное в которых занимаются 92% учащихся школы. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только

руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

- Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

- Занятость в кружках и секциях:

1. общее количество занятых в кружках и секциях – 78 человек.

2. Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

3. Принципы дополнительного образования

- ❖ Принцип преемственности в расширении знаний.
- ❖ Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- ❖ Принцип успешности.
- ❖ Принцип творческого развития.
- ❖ Принцип гуманизации и индивидуализации.
- ❖ Принцип практической направленности.
- ❖ Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Единство обучения, воспитания, развития.

- ❖ Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- ❖ Принцип разновозрастного единства.
- ❖ Принцип добровольности.

4. Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам,

получение им новых знаний;

- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- ❖ Духовно-нравственное
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Социальное
- ❖ Общеинтеллектуальное
- ❖ Проектно-исследовательская деятельность
- ❖ Общекультурное
- ❖ Художественно-эстетическое

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

VI. Организация работы детских общественных объединений.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – волонтерский отряд «Отзывчивые сердца» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое,

медийное, ЗОЖ, волонтерство и добровольчество.

Школа реализует программу общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское Движение Школьников. Организуются различные мероприятия, задействованы социальные сети Интернет. В рамках реализации 3-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия, для развития профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия, как разового характера, так и системной работой. Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021-2022 учебном году 25 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рдш.рф>).

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены на странице ВК; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо в 2023-2024 учебном году активизировать работу детско-юношеской организации – РДШ.

1.Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

2.Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников. Два раза в год проводится общее собрание 8 – 11 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Подводит итоги конкурса «Класс года» и др.

VII. Школьная библиотека.

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Книжный фонд	7568
2	Художественный фонд	3000
3	Методическая литература	200
4	Учебники	4348

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Цели и задачи на 2023 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО и СОО.
4. Реализация проекта «Точка роста».
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Директор МБОУ «СОШ пос. Бавуко»



Дугужева А.В.