# Аналитический отчет

**по результатам школьного этапа ВсОШ МБОУ «СОШ пос. Бавуко»**

**в 2024 – 2025 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 23 сентября по 21 октября 2024 года для обучающихся 4-9 классов МБОУ «СОШ пос. Бавуко», что является стартовой площадкой для участия в этапе олимпиады.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; определены члены жюри и председатель; за 10 рабочих дней до начала ВсОШ приняты в письменной форме от родителей (законных представителей) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, согласие на обработку персональных данных олимпиадной работы на своего несовершеннолетнего ребенка; на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись Управлением образования Хабезского муниципального района. Также с соглашением, заключенным между министерством и Образовательным центром «Сириус», в 2024-2025 учебном году школьный этап олимпиады проводился также на технологической платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия). Школьный этап олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся 4 – 9 классов.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

# Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

**Таблица 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** |  |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| 1 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| 2 | Английский язык | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| 3 | География | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| 4 | История | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 5 | Биология | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 6 | Литература | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 8 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | ОБЗР | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| 10 | Русский язык |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 11 | Математика | 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 21 |
| 12 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физическаякультура | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| 14 | Информатика иИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 15 | Родной (черкесский) язык |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |

**Вывод**: учащиеся приняли участие по 15 олимпиадам из 15.

Физика, английский язык, география, история, биология, литература, обществознание, химия, ОБЗР, русский язык, математика, технология, физическая культура, информатика, родной (черкесский) язык.

# Количество победителей и призёров школьного этапа

**Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

# Таблица № 2.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1  | Физика | 4 | 1 | 0 |
| 2  | Английский язык | 5 | 0 | 1 |
| 3  | География | 3 | 0 | 0 |
| 4  | История | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 6 | 1 | 0 |
| 6 | Литература | 3 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 5 | 0 | 1 |
| 8 | Химия | 4 | 0 | 0 |
| 9 | ОБЗР | 5 | 1 | 1 |
| 10 | Русский язык | 10 | 1 | 1 |
| 11 | Математика | 20 | 1 | 0 |
| 12 | Технология | 5 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 6 | 0 | 1 |
| 14 | Информатика | 4 | 0 | 0 |
| 15 | Родной (черкесский)язык | 7 | 2 | 1 |

**Таблица № 2.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Призеры** | **Победители** |
| 1 | Английский язык |  | 1 |
| 2 | Биология  | 1 |  |
| 3 | Математика  | 1 |  |
| 4 | Обществознание |  | 1 |
| 5 | Русский язык |  | 1 |
| 6 | Физическая культура |  | 1 |
| 7 | Родной(черкесский) язык |  | 1 |

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

# ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

# Управленческие решения:

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Подготовила: зам. директора по УВР Д.М. Дагова